2788 2940 2017

2017 8 31

2017

2017

本科教学工作合格评估知识问答（一）

2017-06-14 11:15 审核人：

1、本科教学工作合格评估指标有多少个一级指标，二级指标及主要观测点？

答：本科教学工作合格评估指标有7个一级指标，20个二级指标及39个主要观测点。

2、一级指标“办学思路与领导作用”有多少个二级指标，主要观测点？

答：一级指标“办学思路与领导作用”有3个二级指标，5个主要观测点，具体内容如下：

一级指标	二级指标	主要观测点	基本要求	备注
办学思路与领导作用	1.1 学校定位	● 学校定位与规划[注1]	学校办学定位明确，发展目标清晰，能主动服务区域（行业）经济社会发展，规划科学合理，符合学校发展实际需要；注重办学特色培育。	[注1] 学校规划包括学校教育事业发展规划、学科专业建设规划、师资队伍建设规划和校园建设规划。
	1.2 领导作用	● 领导能力 ● 教学中心地位	各级领导班子道德高尚教育办学和教学思想，树立“办学以教师为本，教学以学生为本”的办学理念，认真落实学校发展规划和目标，教育教学管理能力较强； 有以提高质量为核心、落实教学工作中心地位的政策与措施，重视建立和完善内部教学质量保障体系； 各级教学管理人员责任明确，各职能部门服务人才培养情况好，师生基本满意。	
	1.3 人才培养模式	● 人才培养思路 ● 产学研合作教育	坚持育人为本，因材分类，能力为重，全面发展； 突出应用型人才培养，思路清晰，效果明显； 充分发挥学生不同特点和个性差异，注重因材施教。 积极开展产学研合作教育，与企（事）业或行业合作举办专业，共建教学资源，合作培养人才，合作就业等方面取得较好效果。	

3、一级指标“教师队伍”有多少个二级指标，主要观测点？

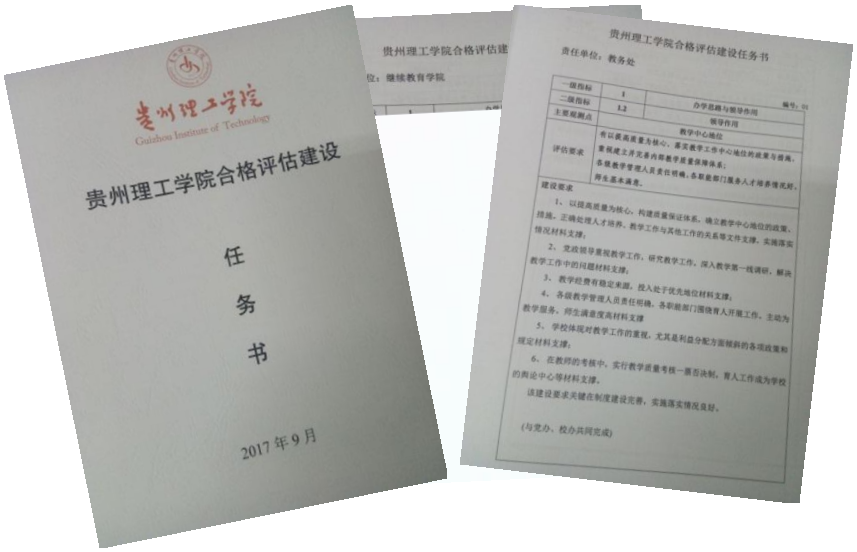
答：一级指标“教师队伍”有3个二级指标，5个主要观测点，具体内容如下：

2017 9 5 2017

, 2017

2017

2019 ,


贵州理工学院
Guizhou Institute of Technology
贵州理工学院合格评估建设
任
务
书
2017年9月
贵州理工学院合格评估建设任务书
责任单位：教务处

1

贵州理工学院
Guizhou Institute of Technology
贵州理工学院
本科教学质量保证体系
（讨论稿）
前 言